

## **О ВЫПОЛНЕНИИ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ**

**Кутач В.В.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Дипломная работа в учебном процессе играет важную дидактическую и воспитательную роль. Выполнение дипломной работы требует от будущего специалиста активного и всеобъемлющего использования знаний, умений и навыков, полученных в ходе предыдущего обучения. В процессе выполнения дипломной работы для многих студентов окончательно проясняется значение отдельных дисциплин и научного эксперимента для будущей деятельности, выявляется тесная взаимосвязь теоретической и практической подготовки.

В 1999 – 2001 г.г. иностранными студентами под руководством автора было выполнено 9 дипломных работ. Пять дипломных работ было посвящено биофармацевтической оценке качества таблеток одного наимено-

вания, выпускаемых различными фирмами (кислоты ацетилсалициловой, пиридоксина гидрохлорида, дибазола и две работы— метронидазола). Три студента занимались совершенствованием составов таблеток для прямого прессования (рутина, пиридоксина гидрохлорида, рибофлавина). Один студент изучал условия высвобождения рибофлавина в различные среды с целью разработки теста «крашивание».

Опыт руководства дипломными работами иностранных студентов продемонстрировал следующее. При подготовке обзора литературы студенты глубже изучают теоретические основы исследуемого вопроса (проблемы прямого прессования лекарственных порошков и механических включений; физико-химические и фармакологические свойства лекарственных средств; характеристику приборов для биофармацевтической оценки таблеток, их внешнего вида и прочности.) Студенты значительно совершенствуют свои навыки работы с литературой.

Особенный интерес вызывает у иностранных студентов экспериментальная часть. Возможность самостоятельно работать на приборах, сравнение результатов эксперимента и перспектива их практического использования вызывает удовлетворение от проделанной работы. Так, выявленная разница в качестве таблеток дибазола и метронидазола, произведенных различными фирмами, позволит будущим специалистам давать рекомендации врачам и больным не только по данной лекарственной форме, но и внимательно относиться к проблеме биоэквивалентности любых лекарственных средств. Все студенты успешно применяли методы математической статистики для обработки полученных результатов.

Следует отметить умение иностранных студентов докладывать результаты собственных исследований. Так, один из студентов в начале своего доклада рассказал об истории открытия аспирина, его свойствах и применении, затем доложил результаты, полученные в ходе выполнения работы. При этом он не читал с листа и свободно общался с аудиторией.

У иностранных студентов имеются определенные трудности при написании дипломной работы, связанные с недостаточным знанием русского языка. Если при устном ответе обращается внимание на суть сказанного, ошибки в произношении и построении предложения уходят на второй план, то при проверке дипломной работы грамматические и стилистические ошибки становятся более заметными и значимыми. Поэтому значительно больше внимания и помощи при написании работы требуется со стороны научного руководителя.

По результатам исследований иностранных студентов опубликовано 7 работ: 4 статьи и 3 тезисов докладов. Один выпускник решил продолжить работу по оптимизации состава таблеток рибофлавина для их производства прямым прессованием и в настоящее время занимается в заочной аспирантуре.